

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2019

Disciplina: Língua Portuguesa

Ano: 9º do E. Fundamental II

Professor(a): Telma Cristina Bianchi Bahia

Objetivo: Proporcionar oportunidade de revisão e recuperação dos conteúdos essenciais para o aprendizado e desenvolvimento do estudante dessa série/ano.

1. CONTEÚDOS

- pontuação;
- uso de onde/aonde, senão/ se não, há/ a, demais/ de mais, mal/ mau, mais/ mas;
- uso dos porquês.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

- Rer ler a matéria no livro didático e as anotações do caderno, escrever com suas palavras o que entendeu;
- Refazer os exercícios das folhas de atividade e revisão e os do caderno;
- Refazer as provas escritas e atividades avaliativas;
- Anotar as dúvidas para esclarecê-las com a professora.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;
- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;
- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.
- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

4. Lista de exercícios:

Nome: _____ Nº _____ Data: ____/____/2019

1-**Reescreva** as orações, pontuando adequadamente e fazendo pequenas modificações, quando necessário:

a) Maria Rita menina pobre do interior chegou a São Paulo assustada

b) O encanador sorriu e disse se a senhora quiser eu posso trocar também a torneira dona

c) Quando tudo vai mal nós devemos parar e pensar onde é que estamos errando desta maneira podemos começar a melhorar isto é a progredir

d) Socorro alguém me ajude

e) Ao voltar para casa encontrei um ambiente assustador móveis revirados roupas jogadas pelo chão lâmpadas quebradas e torneiras abertas

f) De MPB eu gosto mas de música sertaneja

g) Não critique seu filho homem de Deus dê o apoio que ele necessita e tudo terminará bem se você não apoiá-lo quem irá fazê-lo

h) Os nossos sonhos não são inatingíveis a nossa vontade deve torná-los realidade

i) O computador que é uma invenção deste século torna a nossa vida cada dia mais fácil

j) Eu venderei todas as minhas terras mesmo que antes disso a lavoura se recupere

2- (FGV-SP) Assinale a alternativa em que as formas mal ou mau estão utilizadas de acordo com a norma culta:

a) Mau agradecidas, as juízas se postaram diante do procurador, a exigir recompensas.

b) Seu mal humor ultrapassa os limites do suportável.

c) Mal chegou a dizer isso, e tomou um sopapo que o lançou longe.

d) As respostas estavam mau dispostas sobre a mesa, de forma que ninguém sabia a sequência correta.

e) Então, mau ajeitada, desceu triste para o salão, sem perceber que alguém a observava.

3- Atribua às lacunas em evidência as expressões que lhes são correspondentes, tendo em vista o contexto em que se emprega o discurso.

- a) Não consegui pensar em outra decisão _____ deixá-la partir. (senão/ se não)
- b) Meu pai está cansado _____, por isso não quer sair de casa. (demais/de mais)
- c) _____ você vai com tanta pressa? (onde/aonde)
- d) _____ Beatriz mora? (onde/aonde)
- e) Depois de uma longa espera, finalmente os filhos vão _____ de seus pais. (ao encontro de/ de encontro a)
- f) _____ a mais acho que o que ocorreu serviu-lhe de lição. (de mais/ demais)

4- (UFPR) Complete as lacunas, usando adequadamente mas/mais/mal/mau:

Pedro e João, _____ entraram em casa, perceberam que as coisas não estavam bem, pois sua irmã caçula escolhera um momento _____ para comunicar aos pais que iria viajar nas férias; _____ seus dois irmãos deixaram os pais _____ sossegados quando disseram que a jovem iria com as primas e a tia.

- a) mau – mal – mais – mas
- b) mal – mal – mais – mais
- c) mal – mau – mas – mais
- d) mal – mau – mas – mas

5- Justifique o uso da pontuação nos trechos abaixo.

- a) Quando lhe disserem para desistir, persista; quando conseguir a vitória, divida com seus amigos a sua alegria.

- b) Eu sou calma, mas minha mãe...

6- Use o porquê adequado ao contexto.

- a) _____ você partiu?
- b) Estas coisas estão acontecendo hoje _____ ?
- c) Não desista _____ as pessoas contam com você.
- d) Você sabe o _____ disso?
- e) Minha irmã veio me perguntar _____ eu faltei ontem.